

* 학습에 불편을 드려 진심으로 죄송합니다.

* 단순 오타를 제외하고, 학습에 방해가 될 수 있는 부분은 음영 표시를 했습니다.

P.I.R.A.M 국어 생각의 발달 ver 2.0 정오표 (본교재)		
위치	수정 전	수정 후
93페이지 45번 문장 첫줄 (3쇄부터 반영)	~공간 좌표인 는 모두~	~공간 좌표인 x, y, z는 모두~

P.I.R.A.M 국어 생각의 발달 ver 2.0 정오표 (해설지)		
위치	수정 전	수정 후
27~28페이지 27번 문장 세 번째 화살표 (2쇄부터 반영)	→ ‘각지름’의 정의를 바탕으로 생각해야 합니다. 이렇게 깊은 생각을 할 때는 ‘정의’를 바탕으로 생각하는 습관을 들여야 합니다. 평가원이 지문에서 우리에게 준 정보는 그것밖에 없으니까요. ‘각지름’은 겹보기 지름을 각도로 나타낸 것이고, ‘거리’가 가까울수록 커지는 값이라 했습니다. 따라서 지구에서 ‘겹보기’에 달과 태양의 크기가 엇비슷하다는 것을 먼저 생각할 수 있겠네요. 나아가 상식적으로 알고 있듯이 태양이 달보다 훨씬 크기에, 지구는 태양보다 달과 훨씬 가까이 있다는 것도 생각할 수 있습니다. 크기가 다른데 겹보기 지름이 같다는 것은 지문에 따르면 ‘거리’의 영향이라고밖에 볼 수 없으니까요. 이렇게 새로운 정보를 추론할 수 있네요. 사실 천천히 생각하면 쉬운 내용이지만, 이렇게 앞에서 얻어낸 정의에 대한 설명을 바탕으로 이후 문장들을 유기적으로 읽는 것은 시험장에서 매우 어렵습니다. 빠르게 문장을 읽어내면서 동시에 이러한 정보를 잡아내야 하니까요. 자연스러워질 때까지 계속 연습해야겠죠?	→ ‘각지름’의 정의를 바탕으로 생각해야 합니다. 이렇게 깊은 생각을 할 때는 ‘정의’를 바탕으로 생각하는 습관을 들여야 합니다. 평가원이 지문에서 우리에게 준 정보는 그것밖에 없으니까요. ‘각지름’은 겹보기 지름을 각도로 나타낸 것이고, ‘거리’가 가까울수록 커지는 값이라 했습니다. 따라서 지구에서 ‘겹보기’에 달과 태양의 크기가 엇비슷하다는 것을 먼저 생각할 수 있겠네요. 나아가 상식적으로 알고 있듯이 태양이 달보다 훨씬 크기에, 지구는 태양보다 달과 훨씬 가까이 있다는 것도 생각할 수 있습니다. 크기가 다른데 겹보기 지름이 같다는 것은 지문에 따르면 ‘거리’의 영향이라고밖에 볼 수 없으니까요. 이렇게 새로운 정보를 추론할 수 있네요. 사실 천천히 생각하면 쉬운 내용이지만, 이렇게 앞에서 얻어낸 정의에 대한 설명을 바탕으로 이후 문장들을 유기적으로 읽는 것은 시험장에서 매우 어렵습니다. 빠르게 문장을 읽어내면서 동시에 이러한 정보를 잡아내야 하니까요. 자연스러워질 때까지 계속 연습해야겠죠?
101페이지 45번 문장 첫줄 (3쇄부터 반영)	~공간 좌표인 는 모두~	~공간 좌표인 x, y, z는 모두~
127페이지 5문단 3번 문장 해설 셋째 줄 (3쇄부터 반영)	물 2리터와 알코올 3리터를 합했더니 5리터가 되었다고 해서,	물 2리터와 알코올 3리터를 합했더니 5리터가 되지 않았다고 해서,
173페이지 1번 선지 해설 (3쇄부터 반영)	→ 예술적 진리가 존재하지 않는다는 입장은 B만 해당합니다.	→ 예술적 진리가 존재하지 않는다는 입장은 A만 해당합니다.